

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
direktoriaus 2013 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V- 4

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio tarybos
posėdžio 2012 m. gruodžio 4 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V16-4)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Ugdymo ir kultūros
departamento Švietimo skyriaus vedėjo
2013 m. sausio 14 d. įsakymu
Nr. ŠV1-19

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“, KODAS 190426118, 2013-2015 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Klevelis“, Taikos pr. 53, LT-91152 Klaipėda, trumpasis pavadinimas lopšelis-darželis „Klevelis“. Duomenys apie įstaigą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190426118.

21-asis lopšelis-darželis įsteigtas Klaipėdos miesto liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1966 m. sausio 1 d. sprendimu (įsteigimą patvirtinančių dokumentų Klaipėdos apskrities archyve nerasta (2006-11-30 raštas Nr. (8.6) 6R-2104).

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, švietimo ir kituose įstatymuose priskirtus įgaliojimus.

Klaipėdos miesto valdybos 1996-11-28 sprendimu Nr.531, 21- jam lopšeliui-darželiui suteiktas lopšelio-darželio „Klevelis“ vardas.

2013-2015 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

Strateginį planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Lopšelis – darželis „Klevelis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2012 metais įstaigą lanko 221 vaikų: veikia 4 lopšelio grupės (1-3 metų), kurias lankė 59 vaikai, 6 darželio grupės (3-6 metų) – 124 vaikai ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės - 38 vaikai. 2012 metais pageidaujančių lankyti įstaigą buvo – 162 vaikai, iš jų 96 vaikai pageidavo lankyti nuo rugsėjo 1 d. Tėvų poreikius patenkinome 100%, dalis tėvėlių, lankymo datą perkėlė į sekančius metus, keletą vaikų išsibraukė iš eilėje stovinčių (išvyko į užsienį, pakeitė gyvenamą vietą).

2012 metais vaikai įstaigą lankė – 29072 dienas, praleista dėl ligos, įvairių kitų priežasčių (tėvų atostogos, slenkantis tėvų darbo grafikas, savo noru) 16283 dienos. Dažniausiai pasitaikantys susirgimai: viršutinių kvėpavimo takų infekcija, katarai, alergijos ir kt. Daug tėvėlių vaikų neveda į darželį dėl darbo grafiko (turi laisvas dienas ir nori jas praleisti su vaikučiu), dėl bedarbystės, tėvų atostogų, broliukų, sesučių atostogų ir kt. Per metus vykdytas

šviečiamasis darbas, kad nereguliariai lankant darželį nukenčia vaiko ugdymo proceso pažanga, o lopšelio grupėse sunkėja vaiko adaptacija.

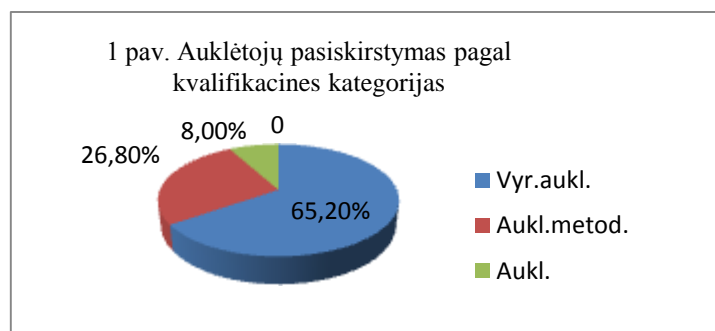
Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2010 m. gegužės 6 d. sprendimu Nr. T2 -104, teikiama mitybos paslauga. 2011 metais nemokamas maitinimas buvo skirtas - 7 vaikams, 2012 metais - 2 vaikams. 2012 m. socialiai remtinų vaikų – 13, už maitinimo paslaugas 50 % mokančių - 28 vaikai. Paskutiniaisiais metais socialiai remtinų šeimų skaičius išlieka maždaug vienodas.

Įstaiga nuo 2011 m. dalyvauja paramos programoje „Pienas vaikams“ ir Vaisių programoje. Vaikai kas antrą dieną papildomai gauna pieno produktus (jogurtas, pienas, kefyras, Pik-Nik lazdelės) ir vaisių (obuolys, kriaušė, apelsinas, bananas ir kt.). Sutartys sudarytos su UAB „Žemaitijos pienas“ ir UAB „Verdeta“.

Darbuotojų skaičius:

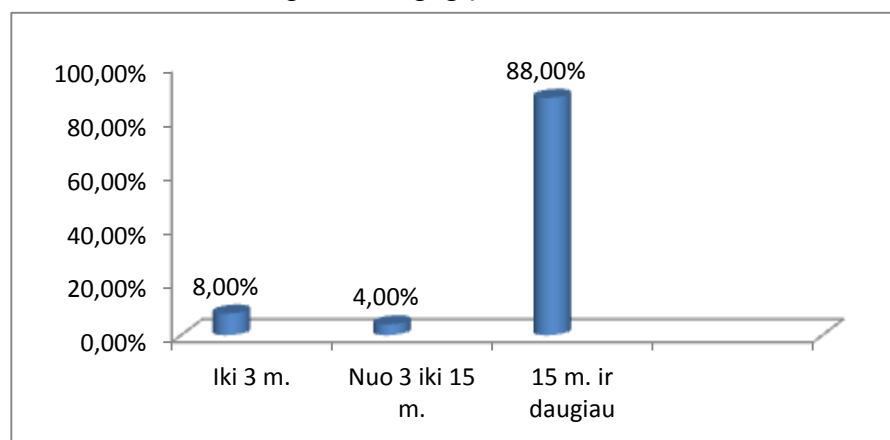
Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
4	43	7

Direktorius – II vadovo kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – I vadovo kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje dirba 6 auklėtojai metodininkai ir 15 vyresniųjų auklėtojų, 2 jauni specialistai turintys auklėtojo kategoriją (žr. 1 pav.)



99% pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – baigė magistrantūros studijas. 88 % pedagogų darbo stažas virš 15 metų, 12 % iki 15 metų (žr. 2 pav.)

2 pav. Pedagogų darbo stažas



Įstaiga teikia logopedo paslaugas, vaikams turintiems kalbos sutrikimų. Logopedo paslaugomis 2012 metais naudojasi 56 vaikai (nuo 3–7 metų). 43 vaikams nustatytas fonetinis kalbėjimo sutrikimas, 2 ugdytiniams fonologiniai kalbos sutrikimai, 2 vaikams sklاندaus kalbėjimo sutrikimai ir 10 vaikų kalbos neišsivystymas. Naudojamas individualus ir pogrupinis

vaikų kalbos sutrikimų šalinimas. Per metus kalbos sutrikimai pašalinti 20 vaikų. Šiuo metu su kompleksiniais sutrikimais įstaigą lanko 5 vaikai, palyginimui 2011 metais tokių vaikų turėjome - 2.

Muzikai gabius vaikus priima ir juos toliau lavina, darželyje veikiantis, vokalinis ansamblis „Šypsenėlė“. Už papildomą mokestį pageidaujantys tėvai savo atžalas leidžia į choreografijos užsiėmimus, taekvando.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: įstaigos taryba, tėvų taryba, grupės tėvų komitetas, mokytojų taryba, atestacijos komisija, mokytojų metodinė taryba, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, darbo taryba, 3 kūrybinės grupės.

Pagrindinės veiklos rūšys - ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10 (2010 m. įstaigoje parengta Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Klaipėdos m. savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus vedėjo 2010 m. gruodžio 8 d. Nr.ŠV1-518).

Kita švietimo veiklos rūšis – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20.

Vykdydama jai pavestus uždavinius, įstaiga: vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais kriterijais, atsižvelgdama į miesto ir įstaigos bendruomenės reikmes, taip pat vaikų poreikius ir interesus, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį; vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei rengia kitas vaikų amžių, asmenines jų ypatybes, atitinkančias individualizuotas ugdymo programas; vykdo mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina kokybišką švietimą; kuria ugdymo turiniui įgyvendinti reikiamą materialinę bazę ir edukacines aplinkas.

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

2012 m. veiklos programoje numatėme strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

Prioritetinės veiklos kryptys – saugaus ir sveiko vaiko ugdymas; ugdymo proceso organizavimas, tenkinant prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius; veiklos dokumentų valdymo efektyvinimas.

2012 metais įstaiga įgyvendino du tikslus – atsakingai ir tikslingai vykdyti ugdymo(si) programą bei puoselėti vaiko psichinę, fizinę ir dvasinę sveikatą, saugioje ir estetiškoje aplinkoje, siekiant užtikrinti socializacijos sėkmę.

Vienas iš metinės veiklos programos uždavinių – užtikrinti sėkmingą ir veiksmingą įstaigos funkcionavimą. Įgyvendinant šį uždavinį metų eigoje buvo užtikrintas paslaugų teikimas (šildymas, vandens tiekimas, elektros energija, ilgalaikio ir trumpalaikio turto remontas, ypatingai dažnai gedo virtuvėje elektriniai katilai), maitinimo organizavimas (organizuoti viešieji pirkimai, sudarytos sutartys su maisto ir prekių tiekėjais, vykdytas vidinis RVASVT sistemos auditas), kasmet atliekamas saugos darbe ir priešgaisrinės saugos sąlygų patikrinimas, kurį vykdo pati įstaiga ir Priešgaisrinės saugos tarnybos atstovai. Siekiama laiku ir operatyviai suteikti informaciją apie naujus steigėjo, ŠMM ir kitų institucijų sprendimus, įstatymų pasikeitimus, tai atliekama du kartus per mėnesį.

Antras uždavinys – dalyvauti programose, projektuose. 2012 metais tęsiamas 2 programų įgyvendinimas - Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ ir tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Vaikai įgija žinių ir plačiau susipažįsta su asmens higienos reikalavimais, sveika mityba, sveiku gyvenimo būdu, sportavimo įtaka gyvenime, moka analizuoti savo jausmus, geba ir bando susitvarkyti su teigiamomis ir neigiamomis emocijomis. Nuosekliai vykdoma Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programos, tęsiamas duomenų rinkimas ugdymo kokybės tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo, dalinimosi darbo patirtimi klausimais. Aktyviai vykdoma metodinė veikla įstaigoje.

Trečias uždavinys – organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Glaudus bendradarbiavimas ir bendri 6 projektai, renginiai (lopšelis – darželis „Žuvėdra“, „Boružėlė“,

„Žiogelis“, mokykla – darželis „Saulutė“, Sendvario pagrindinė mokykla, „Ažuolyno“ gimnazija, Etnokultūros centras, Pinokio mokykla, P.Domšaičio meno galerija, Kalvystės muziejus ir kt.): „Sveiki vaikai – Klaipėdos ateitis“, „Eilės Klaipėdai ir gimtinei“, „Gintarais nusėtas mano krantas“, „Pavasario žiedai“, „Čia aidi žingsniai amžinai jauni“ ir kt. užtikrina socializacijos sėkmę. Atlikti darbai, akyvus vaikų dalyvavimas ir gauti diplomai, leidžia teigti, kad pirmas uždavinys įgyvendintas sėkmingai.

Antras uždavinys – vykdyti savivaldos institucijų bendradarbiavimą. Per metus įstaigoje organizuoti 3 mokyklos tarybos posėdžiai, 4 mokytojų tarybos posėdžiai, 3 metodinės tarybos posėdžiai, 4 direkciniai pasitarimai, 2 atestacijos komisijos posėdžiai ir 3 tėvų komiteto posėdžiai. Savivaldos institucijų gerai parengti pranešimai, naudojant IKT, sudarė galimybes suteikti kokybiškesnes ugdymo paslaugas, atliepti vaikų ir tėvų poreikius.

Antras tikslas – puoselėti vaiko psichinę, fizinę ir dvasinę sveikatą, saugioje ir estetiškoje aplinkoje, siekiant užtikrinti socializacijos sėkmę. Vykdytas uždavinys – puoselėti ir plėtoti pedagoginius, socialinius, kultūrinius ir edukacinius renginius. Įstaigoje pravesta gražių renginių - 5 projektai, 10 atvirų veiklų, švenčių ir pramogų. Dalyvauta miesto, šalies renginiuose, konkursuose, parodose: „Alio, ieškome talentų“ I vieta, „Sukurkime paukščių taką“, „Tau mano mieste, dovanuju savo širdies šilumą“, „Čia aidi žingsniai amžinai jauni“ ir kt., kuriuose gauti apdovanojimai, diplomai, padėkos raštai.

2012 metais pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgiant į įstaigos tikslus, uždavinius, prioritetus, perspektyvinę kvalifikacijos tobulinimo programą. Pedagogai kvalifikacijos renginiuose dalyvavo – 59 dienas (354 val.), 2011 metais - 64 dienas (378 val.).

2012 metais įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė analizavo ugdymo ir ugdymosi proceso organizavimą įstaigoje. Tyrime dalyvavo dvi respondentų grupės: pedagogai ir tėvai. Gauti duomenys parodė, kad tikslinga ugdytinių pasiekimus aptarti su tėvais individualiai. Darbo grupė pateikia išvadas – tėvų nuomone įstaigos pedagogai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus; ugdytiniams pateikiamos užduotys atitinka jų galimybes; ne visi tėvai gauna pakankamai informacijos apie vaikų pasiekimų vertinimo tvarką. Numatyta papildyti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankus diferencijuotomis pagal amžiaus grupes užduotimis. Darbo grupės siūlymas – įstaigoje sukurti ugdymąsi ir pasitenkinimą savimi skatinančią edukacinę aplinką.

2012 metais Valstybės kontrolė, vykdydama valstybės turto valdymo ir naudojimo bei valstybės biudžeto vykdymo priežiūrą, atliko auditą, tikslu - įvertinti 2011 metų finansinėse ataskaitose pateiktus duomenis apie specialiąsias tikslines dotacijas; valstybės lėšų ir patikėjimo teise valdomo valstybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumą ir pareikšti nepriklausomą nuomonę. Pateiktoje pažymoje „Dėl atliktų audito procedūrų“ (2012-04-20 Nr. S-(35-2208)-825) nurodoma – „audito metu klaidų ir neatitikčių teisės aktų reikalavimams nenustatė“.

III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

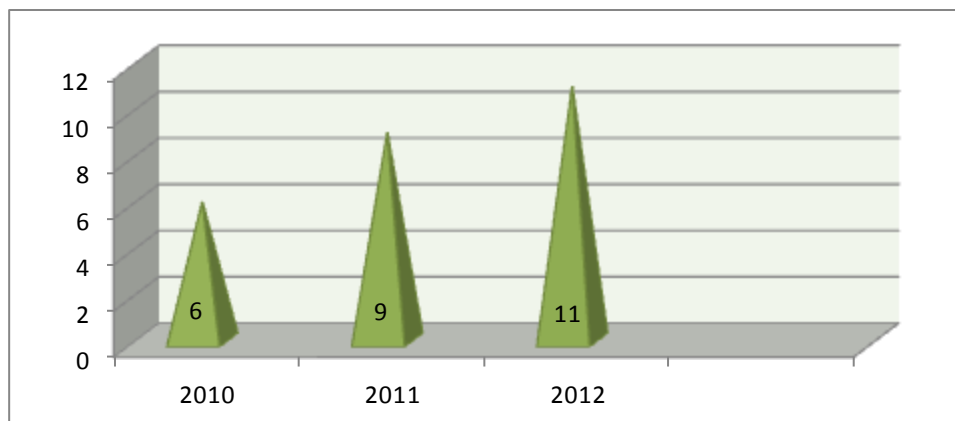
Įstaiga, patikėjimo teise, valdo perduotą Klaipėdos miesto savivaldybės turtą - pastatą adresu - Taikos pr. 53, bendras plotas 1560,62 m², pastato būklė – bloga, reikalinga atlikti pilną lopšelio-darželio pastato atnaujinimą (modernizavimą) (2012 m. spalio 26 d. statinio(-ių) techninės priežiūros patikrinimo aktas Nr.65). Patalpos naudojamos pagal paskirtį.

2012 metais gauta asignavimų iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) – 511,3 Lt., iš savivaldybės biudžeto – 673,8 Lt, specialiosios programos – 264,5 Lt. Skirtos lėšos tikslingai panaudotos įstaigos materialinei bazei gerinti. Iš lėšų skirtų ugdymo priemonėms. Įsigyta pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, ugdymo priemonių, baldų. 2012 metais gauta paramos (2%, rėmėjų lėšos) – 10,0 tūkst. Lt. Per metus nupirka: baldai 4 grupėms – 18,0 tūkst. Lt., atliktas 3 laiptinių remontas – 11,0 tūkst. Lt., pakeistos senos apšvietimo lempos grupėse į naujus šviestuvus – 2,3 tūkst. Lt, įsigyta kanceliarinių prekių – 2,7 tūkst. Lt, higienos-valymo priemonių – 3,0 tūkst. Lt.

Statistikos departamento duomenimis, per pastaruosius metus sparčiai kompiuterizuojamos įmonės, valstybinės įstaigos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau įsigali visose gyvenimo srityse. Įgyvendindama informacijos ir komunikacijos diegimo Lietuvoje strategiją, Švietimo ir mokslo ministerija planingai vykdo tarptautinius ir nacionalinius projektus. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai ir skatinamas šis procesas, padedama mokiniams ir mokytojams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga, efektyvinamas švietimo įstaigų valdymas.

Tikslingai naujausios technologijos diegiamos ir mūsų įstaigoje, kad palengvinti pedagogų darbą ir kūrybiškai naujas technologijas taikyti ugdymo procese (žr. 3 pav.).

3 pav. Kompiuterių įsigijimas



Nuo 2010 m. sausio 1 d. internetu naudojasi visos miesto švietimo įstaigos. 2011 metais 84 proc. švietimo įstaigų naudojasi LITNET ryšio paslaugomis, mūsų darželis neturi šios paslaugos, todėl naudojames komercinio interneto paslaugomis (Balticum TV) ir fiksuoto ryšio UAB TEO paslaugomis. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant STEKO buhalterinę programą. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant internetinę bankininkystę. Įstaigos darbuotojai turi galimybę naudotis kopijavimo aparatu, vaizdo kamera, fotoaparatu, multimedija. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje www.klevelis.lt.

Neįgyvendinta liko įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymai: grupių, indaujų, tualetų, prausyklų, kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemos renovavimas, pastato sienų renovavimas, nepakako lėšų konvekcinės krosnies įsigijimui. Būtina įsigyti daugiau vaikų judėjimo aktyvinimui įrengimų kiemo teritorijoje, atnaujinti plytelių dangą, smėlio dėžes, tvorą.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Nuosekliai įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai (projektinė veikla, veiklos kokybės įsivertinimas, teminės savaitės ir kt.).	1. Nepakankamas finansavimas ugdymo proceso, aplinkos gerinimui.
2. Dirba kvalifikuoti pedagogai.	2. Įstaigos materialinė bazė, aplinka neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.
3. Finansinis įstaigos savarankiškumas.	3. Blogėja vaikų sveikatos indeksas.
4. Vykdoma įstaigos pedagogų patirties sklaida miesto pedagogams.	4. Maži atlyginimai (aptarnaujančio personalo) daro žmones labiau pažeidžiamais.
Galimybės	Grėsmės
1. Sudarytos sąlygos dalyvauti ES struktūrinių fondų programose, projektuose.	1. Darbo jėgos emigracija, ypač aukštos kvalifikacijos specialistų, gali būti kliūtis

	ekonominei miesto ir šalies plėtrai.
2. Tėvų, rėmėjų lėšų pritraukimas į įstaigą ir panaudojimas modernizuojant materialinę bazę.	2. Didelė teisės aktų kaita.
3. Galimybė pedagogams susipažinti ir dirbti su naujomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.	3. Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.
4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas,	4. Toliau daugėja visuomenės dalis, kuriai skiriamos socialinės išmokos.

V. VIZIJA ir MISIJA

Lopšelio-darželio „Klevelis“ vizija – aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinė įstaiga, vaikui ir šeimai teikianti kokybiškas ir visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas, tenkinanti ugdytinių saviraiškos ir saviugdodos poreikius.

Misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikines, tėvų poreikius atitinkančias ugdymo paslaugas, puoselėti vaiko kaip asmenybės vystymąsi, garantuoti saugias ugdymo(si) sąlygas, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, suteikti vaikams žinias ir skatinti sveikai gyventi.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant mokyklos vizijos, suformuluoti švietimo įstaigos veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2012 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2013 m.	2014 m.	2015 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, procentais	100%	100%	100%	100%
2. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100%	100%	100%	100%
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai	100%	100%	100%	100%
4. Švietimo, socialinė pagalba vaikams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100%	100%	100%	100%
5. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	75%	80%	80%	80%
6. Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	100%	100%	100%	100%
7. Įstaigos patalpos pritaikytos švietimo reikmėms, procentais	70%	80%	80%	90%
8. Atsitiktinės paslaugos teikiamos vadovaujantis savivaldybės nustatyta tvarka, procentais	100%	100%	100%	100%

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2012-iesiems metams	Lėšų poreikis 2013-iesiems metams	2013-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2014-iesiems metams	Projektas 2015-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	1457,1	1501,8	1504,6	1504,6	1504,6
1.1. išlaidoms	607,1	621,3	615,7	615,7	615,7
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	847,5	877,5	885,9	885,9	885,9
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	1457,1	1501,8	1504,6	1504,6	1504,6
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1450,2	1501,8	1504,6	1504,6	1504,6
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	673,8	704,2	708,0	708,0	708,0
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	264,5	267,0	265,8	265,8	265,8
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	0,6	1,6	1,8	1,8	1,8
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	511,3	529,0	529,0	529,0	529,0
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	6,9				
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	6,9				

Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
 direktoriaus 2012 m. sausio 14 d.
 įsakymo Nr. V- 4
 priedas

MOKYKLOS 2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus				
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė			
					2013	2014	2015	
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Birutė Šakaliniene	Vaikų skaičius, vnt.	221	221	221	
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	21,2	21,2	21,2	
		1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Milda Kusienė	Vaikų skaičius, vnt.	221	221	221	
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	21,2	21,2	21,2	
		1.1.3. Vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Milda Kusienė		Vaikų skaičius, vnt.	221	221	221
					Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	21,2	21,2	21,2
		1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Birutė Šakaliniene		Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	8	12	12
					Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	-	2	2
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas		Žaneta Kozlova	Vaikų skaičius, vnt.	221	221	221
						Valgyklos darbuotojų etatų skaičius, vnt.	3	3
	1.2.2. Logopedinės pagalbos vaikams teikimas		Jolanta Pabarčienė	Vaikų skaičius, vnt.	56	56	56	
					Logopedo etatų skaičius,			

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
				vnt.	1	1	1
	1.3. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą	1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos renginių organizavimas	Birutė Šakaliniene	Kvalifikacinių renginių skaičius, vnt. Dalyvaujančių pedagogų skaičius, vnt.	6 8	6 8	8 10
		1.3.2. Metodinių priemonių ruošimas	Milda Kusienė	Priemonių skaičius, vnt.	4	8	10
	1.4. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką	1.4.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Jūratė Baužienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	25,75	25,75	25,75
		1.4.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Milda Kusienė	Vaikų skaičius, vnt. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	221 21,2	221 21,2	221 21,2
		1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Jūratė Baužienė	Įsigytų priemonių skaičius, vnt.	220	200	200
2.Gerinti įstaigos materialinę bazę	2.1. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus	2.1.1.Santechninės įrangos keitimas	Jūratė Baužienė	Grupių, kuriose pakeista santechninė įranga, skaičius vnt.	2	4	4
		2.1.2.Grupių sanitarinių patalpų remontas	Jūratė Baužienė	Suremontuotų grupių sanitarinių patalpų skaičius, vnt.	2	4	4
		2.1.3. Laiptinių remontas	Jūratė Baužienė	Suremontuotų laiptinių skaičius, vnt.	3	-	-
		2.1.4. Baldų įsigijimas	Jūratė Baužienė	Įsigytų baldų kiekis, vnt.	-	7	14
		2.1.5. Tvoros atnaujinimas	Jūratė Baužienė	Atnaujintos tvoros plotas, kv.m.	-	-	-
		2.1.6. Lauko aikštynų atnaujinimas	Jūratė Baužienė	Atnaujintų aikštelių takų, priemonių sk., vnt.	1	3	3

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
		2.1.7. Grindų atnaujinimas	Jūratė Baužienė	Atnaujintų grindų plotas, kv.m.	130	100	90
	2.2. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Jūratė Baužienė	Suremontuotų patalpų plotas, kv.m.	40	80	80
	2.3. Teikti atsitiktines paslaugas	2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Jūratė Baužienė	Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	2	2	2

Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ direktorius

Birutė Šakalinienė
